

SIGA– Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (Projeto Genérico)

Versão 2.0

Índice Analítico

1. Introdução

2. Posicionamento

2.1 Descrição do Problema

2.2 Sentença de Posição do Produto

3. Descrições dos Envolvidos e dos Usuários

3.1 Resumo dos Envolvidos

3.2 Resumo dos Usuários

3.3 Ambiente do Usuário

3.4 Resumo das Principais Necessidades dos Envolvidos ou dos Usuários

3.5 Alternativas e Concorrência

4. Visão Geral do Produto

4.1 Perspectiva do Produto

4.2 Suposições e Dependências

Visão

1. Introdução

O sistema SIGA (Sistema Integrado de Gestão Acadêmica) é um software desenvolvido com o intuito de implementar a automatização das tarefas acadêmicas diárias, garantindo assim, flexibilidade no tratamento das requisições já vigentes. A gerenciabilidade é um requisito postado pela entidade CPS (Centro Paula Sousa) em parceria com o Governo do Estado de São Paulo, com o intuito de aprimorar o monitoramento e controle entre seus associados.

2. Posicionamento

2.1 Descrição do Problema

O problema de	Ineficiência na forma com que os registros são gravados, manipulados, arquivados e acesso a informações específicas (opção de faltas parciais, acesso ao histórico do aluno, identificação de que refizeram disciplinas).
Afeta	CPS(Centro Paula Sousa), Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, coordenadorias, docentes e alunos.
Cujo impacto é	Escassez de Manutenibilidade e Disponibilidade das informações.
Uma boa solução seria	A criação de um diário eletrônico e controle detalhado e consolidado dos alunos.

2.2 Sentença de Posição do Produto

Para	Direção, coordenadorias competentes assim como docentes e alunos
Que	Necessitam de recursos que potencializem o gerenciamento das atividades acadêmicas e controle.
O projeto	Um diário de classe eletrônico que possa ser utilizado através da Web para lançamento de notas, faltas, critérios de avaliação por parte dos professores e também fornece ferramentas para ampliar a comunicação professor-aluno
Que	Foi projetado <i>on demand</i> para solucionar os principais problemas do sistema acadêmico.
Ao contrário de	Empregar relações desproporcionais entre custo e benefício as informações propostas pelo modelo atual.
Nosso produto	Será distribuído com baixo custo de aquisição, aprendizagem intuitiva ,tratativa de treinamento, documentação e suporte técnico.

3. Descrições dos Envolvidos e dos Usuários

3.1 Resumo dos Envolvidos

Nome	Descrição	Responsabilidades
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	Órgão regulador vinculado ao Ministério da Educação	Promover o controle dos processos, dos ambientes, dos insumos e das tecnologias a eles relacionados.
Centro Paula Souza	Agência regulamentadora	Gerir as políticas públicas de estímulo às atividades acadêmicas.

3.2 Resumo dos Usuários

Nome	Descrição	Responsabilidades
Professor	Membro do Magistério que exerce atividade docente, oportunizando a educação do aluno	Executa o lançamento de notas, faltas, critérios de avaliação em consonância com o plano curricular da Instituição, atendendo ao avanço da tecnologia educacional, definindo assim operacionalmente, os objetivos do plano curricular, a nível de sua sala de aula.
Aluno	É o indivíduo que recebe formação e instrução de um ou vários professores para adquirir ou ampliar seus conhecimentos	Exercer as atividades propostas pela instituição de ensino afim de aprimorar a intelectualidade e sua empregabilidade no mercado.

3.3 Ambiente do Usuário

O ambiente de trabalho consiste no interior da instituição acadêmica, concentrando assim os usuários alvo sala de aula. Os ciclos de tarefas podem variar de minutos à horas. O sistema deve ser usado em plataformas web.

3.4 Principais Necessidades dos Usuários ou dos Envolvidos

Problema principal:

Carência de um sistema digital que execute as funcionalidades de um diário eletrônico, tais como lançamento de notas e faltas de modo eficiente a fim de dinamizar a relação com seus usuários.

Problema de nível intermediário:

Interface gráfica do usuário, inflexibilidade na execução de novas tarefas, precária / ausente Manutenibilidade.

Problema de nível baixo:

Ausência / precariedade de ferramentas de apoio à comunicação entre o professor e aluno.

Necessidade	Prioridade	Preocupações	Solução Atual	Soluções Propostas
Gerenciar lançamento de notas e faltas	alta	Monitoramento do status acadêmico	Formulários de preenchimento manual	Informatização dos formulários
Flexibilidade das funcionalidades	Media	Acompanhamento das eventuais alterações não previstas	Burocrática / não tratada	Informatização estrutural
Interface gráfica de usuário	Média	Interação e usabilidade	Formulários de preenchimento manual	Informatização dos formulários
Comunicabilidade	Baixa	Aproximação entre as categorias de usuários	Irregular	Criação de quadro de avisos online, disponibilização de materiais extraclasse

3.5 Alternativas e Concorrência

A ausência de Manutenibilidade nas soluções atuais refletem diretamente na padronização e eficiência das requisições dos usuários.

A aquisição de softwares concorrentes semelhantes, que, apesar de mais amadurecidos, não estão ao alcance do orçamento de nosso usuário-alvo.

4. Visão Geral do Produto

4.1 Perspectiva do Produto

O sistema SIGA é autossuficiente e não necessita se relacionar com outros sistemas.

O sistema necessita conexão com a internet para funcionar.

4.2 Suposições e Dependências

O produto estará disponível para a utilização na página web das entidades governamentais envolvidas.

Haverá, possivelmente, uma extensão do produto para plataformas mobile.